

AREA: LENGUA EXTRANJERA-INGLÉS
MARGARITA MUÑOZ ÑAÑEZ
NACIONAL / I PROMOTORES CULTURALES

DOCENTE RESPONSABLE: LIC. JENNY
GRADO: SEXTO CURSO: III BALLET / I DANZA

PENSAMIENTO/ ENFOQUE Estándares básicos de competencias	PRIMER PERIODO CONTENIDOS	SEGUNDO PERIODO CONTENIDOS	TERCER PERIODO CONTENIDOS	DESEMPEÑOS
<p>ESCUCHA Comprendo mensajes cortos y simples relacionados con mi entorno y mis intereses personales y académicos. Comprendo y sigo instrucciones puntuales cuando éstas se presentan en forma clara y con vocabulario conocido. Identifico el tema general y los detalles relevantes en conversaciones, informaciones radiales o exposiciones orales.</p> <p>LECTURA Comprendo instrucciones escritas para llevar a cabo actividades cotidianas, personales y académicas. Puedo extraer información general y específica de un texto corto y escrito en un lenguaje sencillo.</p> <p>ESCRITURA Describo con frases cortas personas, lugares, objetos o hechos relacionados con temas y situaciones que me son familiares. Escribo mensajes cortos y con diferentes propósitos relacionados con situaciones, objetos o personas de mi entorno inmediato. Completo información personal básica en formatos y documentos sencillos.</p> <p>MONÓLOGO Describo con oraciones simples a una persona, lugar u objeto que me son familiares. Hago exposiciones muy breves, de contenido predecible y aprendido.</p> <p>CONVERSACIÓN Formulo preguntas sencillas sobre temas que me son familiares apoyándome en gestos y repetición. Hago propuestas a mis compañeros sobre qué hacer, dónde, cuándo o cómo.</p>	<p>UNIT ONE: ONE WORLD, ONE PEOPLE Informal Greetings, Introductions. Countries and nationalities.</p> <p>GRAMMAR Personal pronouns To be verb (affirmative, negative, interrogative). Indefinite article a /an</p> <p>UNIT TWO: DESCRIBING PEOPLE Colors, Adjectives for physical description and general appearance.</p> <p>GRAMMAR To describe other's physical appearance. To describe yourself. To inquire about others' physical appearance. To express possession using possessive adjectives.</p>	<p>UNIT THREE: SPECIAL DATES Celebrations, Months of the year, Days of the week, The time, Cardinal and Ordinal numbers. Personality and feelings.</p> <p>GRAMMAR Verb TO BE, Prepositions of time: IN, ON, AT, WH Questions. Adjectives.</p> <p>UNIT FOUR: ENJOY SPORTING Sports, sports equipment, clothes, the weather, activities that are in progress while speaking.</p> <p>GRAMMAR Present progressive affirmative, negative and Interrogative forms.</p>	<p>UNIT FIVE: WHAT A BEAUTIFUL TOWN Places in the city, City Buildings, Directions.</p> <p>GRAMMAR Preposition of place: at, between, next to, across from, in front of, far from, near. There is /There are</p> <p>UNIT SIX: DAILY LIFE AND OCCUPATIONS. Occupations, Daily activities, Routines.</p> <p>GRAMMAR Simple present. WH Questions. Do Does/Don't – Doesn't. Verbs in Third Person: s, es. Daily Routine.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Expresa información en forma oral y escrita sobre él mismo y sobre personas que le rodean. •Completa oraciones y realiza diversos tipos de ejercicios utilizando la estructura del verbo to be en todas sus formas. •Da y solicita información sobre los temas tratados. •Describe algunas características de su entorno y el de otras personas, animales y lugares. •Participa activamente en juegos de palabras, crucigramas, sopa de letras..